

# 南商务 业技术学 后勤 处文件

(2023) 02 号

---

## 学校食堂食品安全

### 日管控、周排查、月调度制度

1、

为 实本学校 品安全主体 任，切实履 品安全  
查 求，加强 品安全 控 动态 ，根据《中华人民共  
和国 品安全法》《学校 品安全与 养健康 定》《关于  
实主体 任强化校园 品安全 指导意 》 法律法 及  
，制定本 制度。

2、 围

于本学校 堂 品加工及就 。

3、

3.1、后勤 处 品安全 日 控、周排查、月 度  
工作制度文件 制、修改及更新。

3.2、按要求实行日控、周排查、月度关键工作，按序及时上报后勤、学校领导。

3.3、对于排查中发现的安全隐患，明确责任及责任人，关键人应采取相应措施，及时解决，保学校品安全。

4、品安全日控、周排查、月度工作制度  
学校基于品安全控制，结合本校实际情况，为有效落实品安全主体责任，制定了《落实品安全主体责任控单》，建立了以下日控、周排查、月度工作制度和机制。

#### 4.1、品安全日控制度

##### 4.1.1 日控人员

根据学校落实主体责任定人定岗履情况，各食堂品安全员日控具体工作落实，主要。

##### 4.1.2 日控

学校食堂正常时期每日根据学校《落实品安全主体责任控单》检查。

##### 4.1.3 日控内容

日控检查应以下内容：学校食堂可、堂境条件（厨房、仓库、厅）（★）、查（★）品加工控制（★）、品品样、（★）、具洗毒存

控制（★）、不合格品（★）、标和明书（★）、品安全查、从业人员（★）、信息录和（★）、品安全事故处、前次检查发整改情况（★），具体参《实品安全主体任控单》，其中“（★）”标为检查内容。

#### 4.1.4 日控工作流

4.1.4.1 学校正常期，各堂品安全员每日根据学校《实品安全主体任控单》在后勤处主同下检查，排查堂加工各个可能存在品安全，并将检查果汇总录在《每日品安全检查录》上，可子格形式予以录。未发，也应当予以录。

4.1.4.2 对于日控检查中发品安全患，明任及任人，及时反关任人即取措施。对于场即整改应即整改；对于不场即整改，应明整改期，在后日控检查中整改实情况。

4.1.4.3 对于《每日品安全检查录》，每天工作束前或次日上后及时交付后勤处审核，填写子格也可以子件发或取其他有效方式告，如日控检查中发存在品安全患，可对品安全成不影响（控单中★），求关任及任人即

取措施外，应即上报食堂品安全总和学校后勤处导，分析判断品安全情况，采取应急措施，以降低品安全，保学校品安全。

#### 4.2、品安全周排查制度

##### 4.2.1 周排查人员

食堂品安全总周排查具体工作实。

##### 4.2.2 周排查

学校正常期食堂品安全总每周少根据学校《实施品安全主体责任任控单》1次患排查。

##### 4.2.3 周排查内容

检查应以下内容：学校堂可、堂境条件（厨房、仓库、厅）（★）、查（★）品加工控制（★）、品品样、（★）、具洗毒存控制（★）、不合格品（★）、标和明书（★）、品安全查、从业人员（★）、信息录和（★）、品安全事故处、前次检查发整改情况（★），具体参《实施品安全主体责任任控单》，其中“（★）”标为检査内容。具体参《实施品安全主体责任任控单》，全排查产加工各可存在品安全患。

##### 4.2.4 周排查工作流

4.2.4.1 学校正常期，排查可以合日控情况、场查情况、其他各收品安全信息，分析判断学校品安全情况，检日控中存在，对于发或存品安全，应制定应急措施，促关任实整改并整改果。

4.2.4.2 对于周排查情况，应及时上报后勤处导，使其晓存在品安全，促关任取应控措施，保品安全可控。

#### 4.3、品安全月度制度

##### 4.3.1 月度人员

根据学校实主体任定人定岗履情况，学校分导召开月度会，听取堂品安全总关于学校品安全工作情况汇报，主参与人员包括关人、品安全人员。

##### 4.3.2 月度会

学校正常期每月少召开1次月度会，会原则上安排在次月一个星期一。

##### 4.3.3 月度主旨汇报内容

最一个月度内学校品安全工作情况，主包括日控、周排查中发大品安全及整改情况，日常品安全情况汇总分析，内容包括但不限于以下方：原

料收情况、品加工微控、投情况、供应商、培、产品三方检、品安全日常检查实情况、大患排查情况、下个月工作划。

#### 4.3.4月度工作流

4.3.4.1 对一个月内学校品安全工作情况汇报，对当月品安全日常、患排查治情况工作总结。

4.3.4.2 对于日常品安全中发存在不，关任人检，取有效应对措施处。

4.3.4.3 学校分导对学校品安全工作作出指。

4.3.4.4 堂品安全总根据当月品安全工作情况、会决及学校主人指，制定下个月品安全工作划。