

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
体 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、
委”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 体 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件

国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力有待提高。

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步落实《国家通用语言文字法》《教育部 国家语委关于加强国家通用语言文字工作的意见》等文件精神，现就加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及工作提出如下意见。

一、提高政治站位，增强责任感和使命感。高等学校要深刻认识语言文字工作的重要性，自觉承担起推广普及国家通用语言文字的神圣使命，把这项工作作为立德树人的重要载体，作为服务国家大局的重要抓手，切实增强责任感和使命感，主动担当作为，不断提升语言文字工作水平。

二、坚持立德树人，提升大学生语言文字应用能力。要把国家通用语言文字教育融入教育教学全过程，通过课堂教学、第二课堂、社会实践等多种途径，全面提升大学生语言文字应用能力。要特别注重加强中华优秀传统文化教育，增强大学生对中华文化的认同感和自豪感，自觉成为中华优秀传统文化的传承者和弘扬者。

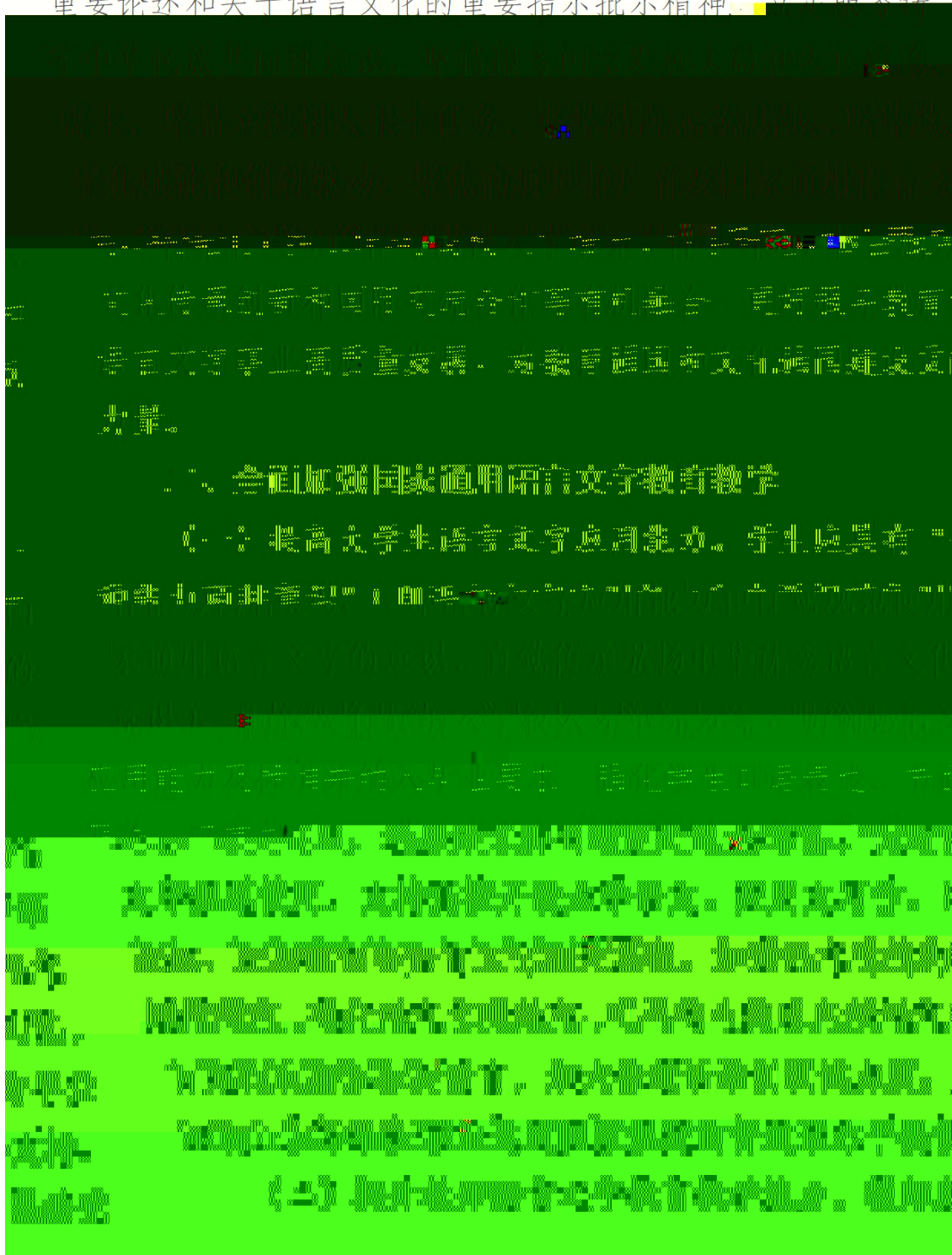
三、加强师资队伍建设，提高教师语言文字水平。要建立健全教师语言文字培训机制，定期开展教师语言文字培训，提高教师语言文字水平。要鼓励教师参加国家通用语言文字水平测试，取得相应等级证书。要发挥教师在推广普及国家通用语言文字工作中的示范引领作用，带动广大师生共同参与。

四、创新载体形式，增强语言文字工作吸引力。要充分利用新媒体、新技术，创新语言文字工作载体形式，增强语言文字工作的吸引力和感染力。要开展形式多样的语言文字竞赛活动，激发广大师生参与语言文字工作的积极性和创造性。要发挥学生社团在推广普及国家通用语言文字工作中的积极作用，开展丰富多彩的校园文化活动。

五、加强部门协同，形成工作合力。要建立健全部门协同机制，加强教育部、国家语委、各高等学校之间的沟通协作，形成工作合力。要鼓励社会力量参与语言文字工作，共同推进国家通用语言文字高质量推广普及工作。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸



和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的专任教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师

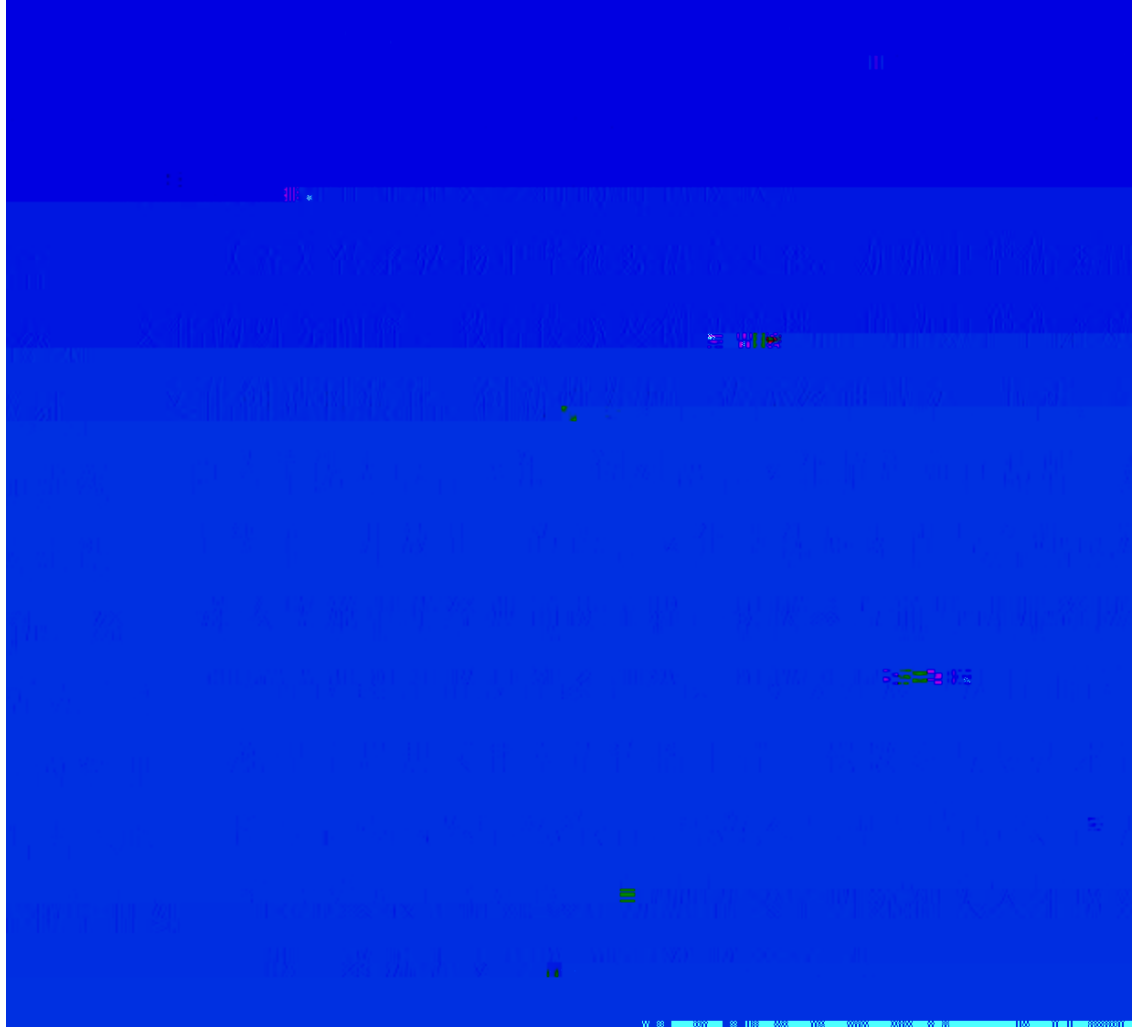
考核评价的重要内容，作为评优评先、职称评审、岗位聘任、绩效工资分配、年度考核的重要依据。

（三）加强普通话培训。各高校要定期开展普通话培训，提高教师普通话水平。鼓励教师参加普通话水平测试，对未达到二级乙等及以上水平的教师，要制定培训计划，限期参加培训，提高普通话水平。

（四）加强普通话推广。各高校要积极开展普通话推广活动，提高师生普通话水平。鼓励教师参加普通话推广活动，提高普通话水平。鼓励教师参加普通话推广活动，提高普通话水平。

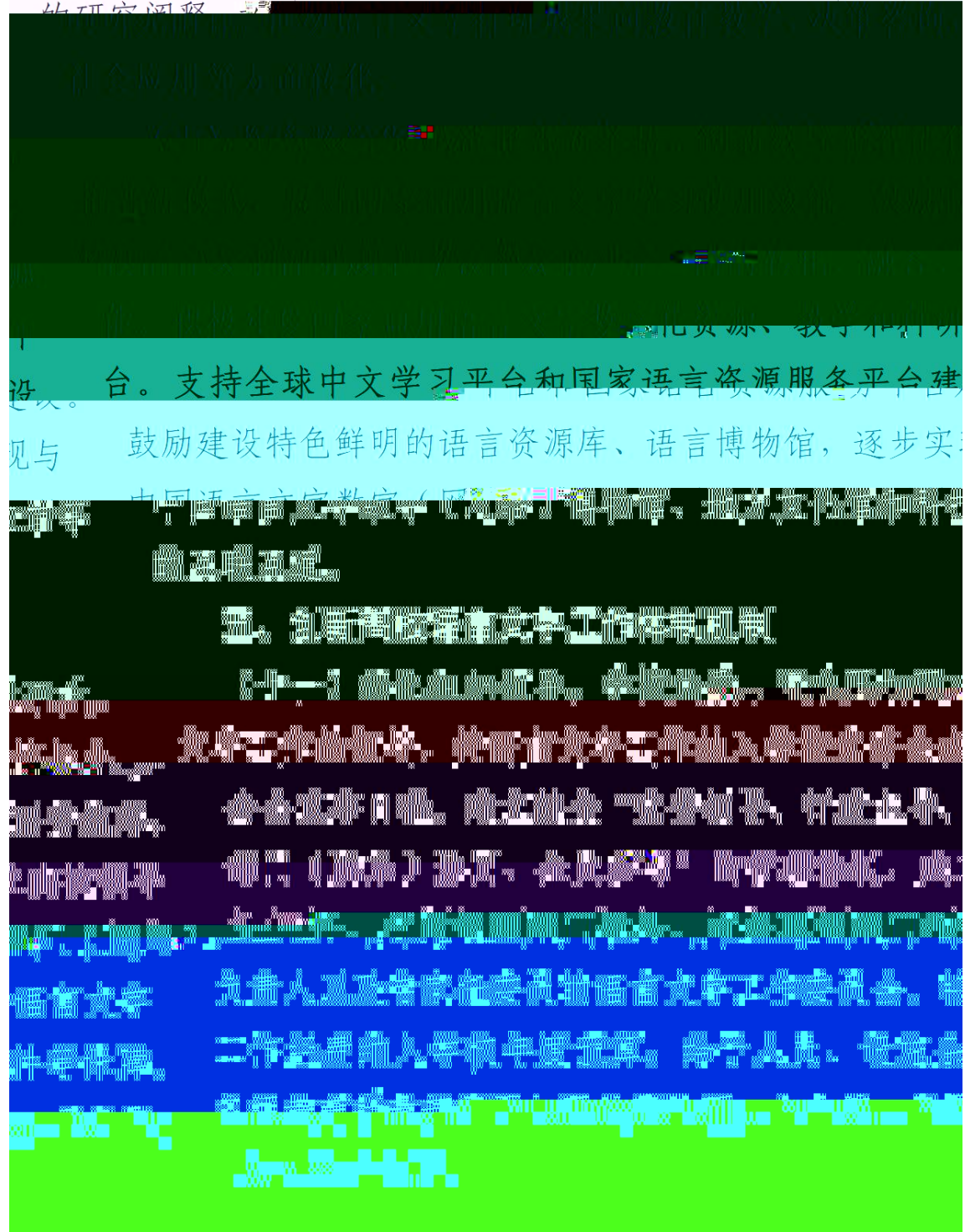
（五）加强普通话应用。各高校要积极开展普通话应用活动，提高师生普通话水平。鼓励教师参加普通话应用活动，提高普通话水平。鼓励教师参加普通话应用活动，提高普通话水平。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学



习成果转化为服务乡村振兴、促进共同富裕的实际行动。要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的丰富思想资源、价值理念、道德规范，结合时代要求加以转化和创新创造，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让中华优秀传统文化焕发新的时代光彩。要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的丰富思想资源、价值理念、道德规范，结合时代要求加以转化和创新创造，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让中华优秀传统文化焕发新的时代光彩。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。



(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设。定期开展培(轮)训,为不同专业的人才定制,建立一支能力强、综合素质高的国家通用语言文字推广队伍。实施国培计划,实施国家通用语言文字推广工程。鼓励举办高校语言文字工作论坛、国家通用文字推广基地联盟会议等,促进经验交流和人才培养。

(十三) 实施普通话推广工程。实施国家通用语言文字推广工程,按照学校隶属关系向上一级教育行政部门申报并履行审批程序(教育部直属校向部申报,省级教育行政部门直属校向省级教育行政部门申报,其他学校向所在地省级教育行政部门申报),经批准列入推广工程实施计划。教育部直属校推广工程实施计划报部备案,其他学校推广工程实施计划报所在地省级教育行政部门备案。推广工程实施计划纳入教育督导,强化结果应用。健全考核评价机制和激励机制,依法依规表彰奖励推广工程实施先进单位和个人。

教育部

国家语委

2022年11月18日

(此件主动公开)

部内发送: 有关部领导, 办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发